**Утверждаю:**

**директор МОБУ «Куртуковская основная**

**общеобразовательная школа»**

**имени В.П Зорькина**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Т.П.Федосеева/**

**Приказ №** \_\_от\_\_\_\_\_20\_\_г.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новокузнецкого муниципального района**

**«Куртуковская основная общеобразовательная школа»**

**Программа**

**пришкольного оздоровительного летнего лагеря дневного пребывания**

**Радуга**

**для учащихся 6,5-14 лет, срок реализации программы: 1.06.2024-22.06.2024г.**

**Автор-составитель:**

**МБОУ «Куртуковская основная**

**Общеобразовательная школа»**

**Аксенова Е.Д. – начальник лагеря.**

**2023 год**

Содержание программы:

Информационная карта программы 3

[Пояснительная записка… 5](#_TOC_250003)

Основное содержание программы………………………………..………8

План - сетка лагерной смены 9

Условия реализации программы…………………………………………15

[Ожидаемые результаты 16](#_TOC_250000)

**Информационная карта**

Программа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания «Радуга»

Цель программы: Организация воспитательного пространства, обеспечивающего необходимые условия для оздоровления детей, пробуждения чувства долга, формирования патриотического сознания, желания изучить историю своей Родины.

Возрастная категория от 6,6 до 14 лет, в том числе:

- из социально незащищённых категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи);

- несовершеннолетние дети «группы особого внимания»;

- дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

Количество детей и подростков, которые могут принять участие в программе 20 человек.

Сроки реализации программы: с 01.06.2022. по 21.06.2022;

Направления деятельности:

1. Культурно-историческое

2. Гражданско-патриотическое

3. Духовно-нравственное

4. Спортивно-оздоровительное

5. Эстетическое

6. Игровое

Краткое содержание программы

Программа предназначена для:

- формирования нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу;

- формирования социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества;

- формирования позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья,

-формирование бережного отношения к природе к историческому и духовному наследию своей Родины.

Профильная программа патриотической направленности: «Родина моя» в соответствии с поставленными задачами, предусматривает организацию работы лагеря дневного пребывания на базе МОБУ ««Куртуковская основная общеобразовательная школа»» в 1 смену: основана на краеведческом материале и посвящена малой Родине и истории Новокузнецкого района и села Куртуково.

**Пояснительная записка**

В летний период наиболее актуальной для школ является задача организации содержательного и оздоровительного отдыха детей и подростков. В современных социально - экономических условиях не каждый родитель сможет обеспечить ребёнку полноценный отдых с пользой для своего физического и эмоционального здоровья, однако, это позволяет лагерь дневного пребывания при школе.

В настоящее время среди наиболее острых проблем, стоящих перед отечественным школьным образованием, выступает проблема становления у школьников ценностного отношения к родной стране, воспитания основ гражданственности. Основой в воспитании у школьников гражданских чувств являются накопление детьми социального опыта жизни в своем Отечестве, усвоение принятых в обществе норм поведения, развитие интереса к ее истории и культуре, формирование позитивного отношения к прошлому и настоящему родной страны, родного края, родного села, района.

Данная программа для лагеря дневного пребывания имеет патриотическую направленность. В программе предлагаются пути практического продвижения в плане воспитания подрастающего поколения, а также программа определяет цели, задачи, основные направления, конкретные мероприятия патриотического воспитания подрастающего поколения.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов: Закон «Об образовании РФ», Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г., СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" должностные инструкции работников, санитарные правила о прохождении медицинского осмотра, заявления от родителей, акт приемки лагеря.

**Задачи:**

- воспитывать детей и подростков, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине, способных проявить их в созидательном процессе в интересах общества;

- формировать духовно-нравственные ценности гражданина России;

- создать оптимальные психолого-педагогические и организационные условия для патриотического и духовно-нравственного воспитания, творческого и физического развития участников программы через формирование моделей игровой деятельности;

- формирование ценностей в процессе приобретения знаний, умений и навыков по программе;

- прививать любовь к здоровому образу жизни, заботу о своём здоровье – важным показателям культуры личности;

- укрепить здоровье и развить физические качества.

**Этапы реализации программы:**

Подготовительный этап.

Этот этап характеризуется тем, что за 3 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Организационный этап.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение входящей диагностики, анкетирования;

- запуск программы;

- формирование органов самоуправления;

- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Основной этап.

- реализация основной идеи смены;

- вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел.

Аналитический этап.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смен;

- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

**Основное содержание программы**

Создание условий для сохранения и укрепление здоровья школьников, а также работа по формированию духовно-нравственных качеств, по патриотическому и гражданскому воспитанию является одним из основных направлений деятельности лагеря. Педагогический коллектив организует следующие виды деятельности: праздники, конкурсы, викторины, спортивные соревнования и мероприятия, ролевые и творческие игры, акции, мониторинговую деятельность.

Реализация программы проходит на основе организации коммуникативных, творческих развивающих и подвижных игр, организации коллективных творческих дел, выполнения заданий по рефлексии лагерных дел.

Образовательная деятельность в рамках лагеря предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей России (района, села), изучением духовно нравственных традиций и истории родного края. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.), а также посещение музея при «Куртуковской ООШ им. В.П.Зорькина».

**План - сетка лагерной смены**

**1 день (1 июня)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Время | Мероприятие | Ответственные |
| 1. | 8:30-9:00 | Сбор детей | Воспитатель |
| 2. | 9:00-9:15 | Линейка | Воспитатель |
| 3. | 9:15-10:00 | Завтрак | Воспитатель |
| 4. | 10:00-10:40 | День защиты детей (праздничное мероприятие) | ПДО |
| 5. | 10:40-11:20 | КТД «Давайте познакомимся» | Воспитатель |
| 6. | 11:20-12:00 | Экскурсия по лагерю (ознакомительная) | Воспитатель |
| 7. | 12:00-13:00 | Игры на свежем воздухе | ПДО |
| 8. | 13:00-13:30 | Свободное время | ПДО,воспитатель |
| 9. | 13:30-14:30 | Обед | Воспитатель |
| 10. | 14:30-15:00 | Отъезд детей домой | Воспитатель |

|  |
| --- |
| **2 день (2 июня)** |
| **№** | Время | Мероприятие | Ответственные |
| 1. | 8:30-9:00 | Сбор детей | Воспитатель |
| 2. | 9:00-9:15 | Утренняя зарядка | Учитель физ.культуры |
| 3. | 9:15-10:00 | Завтрак | Воспитатель |
| 4. | 10:00-10:40 | Беседа «История государственных символов России» | Воспитатель |
| 5. | 10:40-11:20 | Конкурс флагов, эмблем отряда «Как корабль назовешь…» | ПДО |
| 6. | 11:20-12:00 | Концерт «Здравствуй лето» | ПДО |
| 7. | 12:00-13:00 | Подвижные игры на свежем воздухе. | Учитель физ.культуры |
| 8. | 13:00-13:30 | Свободное время | ПДО, воспитатель |
| **9.** | 13:30-14:30 | Обед | Воспитатель |
| 10. | 14:30-15:00 | Отъезд детей домой | Воспитатель |
| **3 день (3 июня)**- |
| № | Время | Мероприятие | Ответственные |
| 1. | 8:30-9:00 | Сбор детей | Воспитатель |
| 2. | 9:00-9:15 | Зарядка «Бодрость» | Учитель физ.культуры |
| 3. | 9:15-10:00 | Завтрак | Воспитатель |
| 4. | 10:00-10:40 | Беседа о правилах дорожной безопасности | ПДО, воспитатель |
| 5. | 10:40-11:20 | Занятия по прикл-му творчеству | ПДО |
| **6.** | 11:20-12:00 | Экскурсия в музей при школе «История родного края» | ПДО |
| 7. | 12:00-13:00 | Игры на свежем воздухе | Учитель физ.культуры |
| 8. | 13:00-13:30 | Свободное время | ПДО, воспитатель |
| 9. | 13:30-14:30 | Обед | Воспитатель |
| 10. | 14:30-15:00 | Отъезд детей домой | Воспитатель |

**4 день (6 июня)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Время | Мероприятие | Ответственные |
| 1. | 8:30-9:00 | Сбор детей | Воспитатель |
| 2. | 9:00-9:15 | Утренняя зарядка | Учитель физ.культуры |
| 3. | 9:15-10:00 | Завтрак | Воспитатель |
| 4. | 10:00-10:40 | Подготовка творческих номеров к конкурсу «Патриотической песни» | ПДО |
| 5. | 10:40-11:20 | Растения Кузбасса. Экскурсия на территорию питомника. | ПДО, воспитатель |
| 6. | 11:20-12:00 | Творческая мастерская | ПДО |
| 7. | 12:00-13:00 | Игры на свежем воздухе | Учитель физ.культуры |
| 8. | 13:00-13:30 | Свободное время | ПДО, воспитатель |
| 9. | 13:30-14:30 | Обед | Воспитатель |
| 10. | 14:30-15:00 | Отъезд детей домой | Воспитатель |

**5 день (7 июня)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Время | Мероприятие  | Ответственные |
| 1. | 8:30-9:00 | Сбор детей | Воспитатель |
| 2. | 9:00-9:15 | Утренняя зарядка | Учитель физ.культуры |
| 3. | 9:15-10:00 | Завтрак | Воспитатель |
| 4. | 10:00-10:40 | Выставка рисунков «Мой край». | ПДО |
| 5. | 10:40-11:20 | Подготовка к конкурсу «Патриотической песни» | ПДО |
| 6. | 11:20-12:00 | Конкурс «Патриотической песни» | ПДО |
| 7. | 12:00-13:00 | Игры на свежем воздухе | Учитель физ.культуры, воспитатель |
| 8. | 13:00-13:30 | Свободное время | ПДО,воспитатель |
| 9. | 13:30-14:30 | Обед | Воспитатель |
| 10. | 14:30-15:00 | Отъезд детей домой | Воспитатель |

**6 день (8 июня)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| | № | Время | Мероприятие | Ответственные |
| 1. | 8:30-9:00 | Сбор детей | Воспитатель |
| 2. | 9:00-9:15 | Утренняя зарядка | Учитель физ.культуры |
| 3. | 9:15-10:00 | Завтрак | Воспитатель |
| 4. | 10:00-10:40 | Животный мир Кем-ой области. | ПДО |
| 5. | 10:40-11:20 | Занятия по прикл-ому творчеству | ПДО |
| 6. | 11:20-12:00 | Спортивное м-е «Веселые старты» | ПДО |
| 7. | 12:00-13:00 | Игры на свежем воздухе | Учитель физ.культуры |
| 8. | 13:00-13:30 | Свободное время | ПДО, воспитатель |
| 9. | 13:30-14:30 | Обед | Воспитатель |
| 10. | 14:30-15:00 | Отъезд детей домой | Воспитатель |

**7 день ( 9 июня)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Время | Мероприятие | Воспитатель |
| 1. | 8:30-9:00 | Сбор детей | Воспитатель |
| 2. | 9:00-9:15 | Утренняя зарядка | Учитель физ.культуры |
| 3. | 9:15-10:00 | Завтрак | ПДО |
| 4. | 10:00-10:40 | Мероприятие посвященное днюнезависимости:«России необъятные просторы» | ПДО |
| 5. | 10:40-11:20 | Занятия по ИЗО | ПДО |
| 6. | 11:20-12:00 | Подготовка к выставке рисунков посвященных мультипликации. | ПДО |
| 7. | 12:00-13:00 | Игры на свежем воздухе | Учитель физ.культуры |
| 8. | 13:00-13:30 | Свободное время | Воспитатель |
| 9. | 13:30-14:30 | Обед | Воспитатель |
| 10. | 14:30-15:00 | Отъезд детей домой | Воспитатель |

**8 день (10 июня)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Время | Мероприятие | Ответственные |
| 1. | 8:30-9:00 | Сбор детей | Воспитатель |
| 2. | 9:00-9:15 | Утренняя зарядка | Учитель физ.культуры |
| 3. | 9:15-10:00 | Завтрак | Воспитатель |
| 4. | 10:00-10:40 | Викторина посвященная мультипликации | ПДО |
| 5. | 10:40-11:20 | Викторина «Реки, озера Кемеровской области их охрана». | ПДО |
| 6. | 11:20-12:00 | Творческая мастерская | ПДО |
| 7. | 12:00-13:00 | Игры на свежем воздухе | Учитель физ.культуры |
| 8. | 13:00-13:30 | Свободное время | ПДО, воспитатель |
| 9. | 13:30-14:30 | Обед | «Воспитатель |
| 10. | 14:30-15:00 | Отъезд детей домой | Воспитатель |

**9 день (13 июня)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Время | Мероприятие | Ответственные |
| 1. | 8:30-9:00 | Сбор детей | Воспитатель |
| 2. | 9:00-9:15 | Линейка | Воспитатель |
| 3. | 9:15-10:00 | Завтрак | ПДО |
| 4. | 10:00-10:40 | Заповедные места Кузбасса (занятия по краеведению.) | ПДО |
| 5. | 10:40-11:20 | Выставка рисунков «Пусть всегда будет солнце!» | ПДО |
| 6. | 11:20-12:00 | Конкурс «Великая Россия» (показ моды, выставка рисунков, и т.д.) | ПДО |
| 7. | 12:00-13:00 | Игры на свежем воздухе | ПДО,воспитатель |
| 8. | 13:00-13:30 | Свободное время | Учитель физ.культуры |
| 9. | 13:30-14:30 | Обед | Воспитатель |
| 10. | 14:30-15:00 | Отъезд детей домой | Воспитатель |

**10 день (14 июня)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Время | Мероприятие | Ответственные |
| 1. | 8:30-9:00 | Сбор детей | Воспитатель |
| 2. | 9:00-9:15 | Линейка | Воспитатель |
| 3. | 9:15-10:00 | Завтрак | ПДО |
| 4. | 10:00-10:40 | Занятия по прикл-му творчеству. | ПДО |
| 5. | 10:40-11:20 | Занятия по ИЗО | ПДО |
| 6. | 11:20-12:00 | Кинолекторий | ПДО |
| 7. | 12:00-13:00 | Игры на свежем воздухе | Учитель физ.культуры |
| 8. | 13:00-13:30 | Свободное время | Воспитатель |
| 9. | 13:30-14:30 | Обед | Воспитатель |
| 10. | 14:30-15:00 | Отъезд детей домой | Воспитатель |

**11 день (15 июня)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Время | Мероприятие | Ответственные |
| 1. | 8:30-9:00 | Сбор детей | Воспитатель |
| 2. | 9:00-9:15 | Линейка | Воспитатель |
| 3. | 9:15-10:00 | Завтрак | Воспитатель |
| 4. | 10:00-11:20 | Игра «Поле чудес» | ПДО |
| 5. | 11:20-12:00 | «Ни ночью, ни днем не балуйся с огнем» встреча с представителями МЧС. | ПДО |
| 6. | 12:00-13:00 | Игры на свежем воздухе | Учитель физ.культуры |
| 7. | 13:00-13:30 | Свободное время | ПДО,воспитатель |
| 8. | 13:30-14:30 | Обед | Воспитатель |
| 9. | 14:30-15:00 | Отъезд детей домой | Воспитатель |

**12 день (16 июня)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Время | Мероприятие | Ответственные |
| 1. | 8:30-9:00 | Сбор детей | Воспитатель |
| 2. | 9:00-9:15 | Линейка | Воспитатель |
| 3. | 9:15-10:00 | Завтрак | Воспитатель |
| 4. | 10:00-10:40 | Экологический десант. Посадка саженцев в парке Дома культуры. | ПДО |
| 5. | 10:40-11:20 | Занятия по прикл-му творчеству | ПДО |
| 6. | 11:20-12:00 | Мастер-класс по хореографии «Танцуют все!!!» | ПДО |
| 7. | 12:00-13:00 | Игры на свежем воздухе | ПДО |
| 8. | 13:00-13:30 | Свободное время | ПДО,воспитатель |
| 9. | 13:30-14:30 | Обед | Воспитатель |
| 10. | 14:30-15:00 | Отъезд детей домой | Воспитатель |

**13 день (17 июня)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Время | Мероприятие | Ответственные |
| 1. | 8:30-9:00 | Сбор детей | Воспитатель |
| 2. | 9:00-9:15 | Утренняя разминка | Учитель физ.культуры |
| 3. | 9:15-10:00 | Завтрак | Воспитатель |
| 4. | 10:00-10:40 | Подготовка к конкурсу стихов поэтов родного края «В краю озер» | ПДО |
| 5. | 10:40-11:20 | Занятия по ИЗО | ПДО |
| 6. | 11:20-12:00 | Коренные жители области. | ПДО |
| 7. | 12:00-13:00 | Игры на свежем воздухе | Учитель физ.культуры |
| 8. | 13:00-13:30 | Свободное время | ПДО,воспитатель |
| 9. | 13:30-14:30 | Обед | Воспитатель |
| 10. | 14:30-15:00 | Отъезд детей домой | Воспитатель |

**14 день ( 20 июня)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Время | Мероприятие | Ответственные |
| 1. | 8:30-9:00 | Сбор детей | Воспитатель |
| 2. | 9:00-9:15 | Линейка | Воспитатель |
| 3. | 9:15-10:00 | Завтрак | Воспитатель |
| 4. | 10:00-10:40 | Конкурс стихов поэтов родного края «В краю озер» | ПДО |
| 5. | 10:40-11:20 | Занятия по прикл-му творчеству | ПДО |
| 6. | 11:20-12:00 | Экскурсия к памятнику «Боевой славы» | ПДО, воспитатель |
| 7. | 12:00-13:00 | Игры на свежем воздухе | ПДО |
| 8. | 13:00-13:30 | Свободное время | ПДО,воспитатель |
| 9. | 13:30-14:30 | Обед | Воспитатель |
| 10. | 14:30-15:00 | Отъезд детей домой | Воспитатель |

**15 день (21 июня)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № Время | Мероприятие | Ответственные |
| 8:30-9:00 | Сбор детей | Воспитатель |
| 9:00-9:15 | Линейка | Воспитатель |
| 9:15-10:00 | Завтрак | Воспитатель |
| 10:00-10:40 | Викторина «Край в котором мы живем» | ПДО |
| 10:40-11:20 | Конкурс отрядных стенгазет | ПДО |
| 11:20-12:00 | «До новых встреч!!!» (м-е закрытия летнего лагеря.) | ПДО |
| 12:00-13:00 | Игры на свежем воздухе | Учитель физ.культуры |
| 13:00-13:30 | Свободное время | ПДО,воспитатель |
| 13:30-14:30 | Обед | Воспитатель |
| 14:30-15:00 | Отъезд детей домой | Воспитатель |

**Режим дня**

08.30 - 09.00 - Сбор детей

09.00 - 09.15 - Зарядка

09.15 - 10.00 - Завтрак

10.00 - 10.40 - Занятия по прикладному творчеству

10.40 - 11.20 - работа по плану (подготовка к творческим мероприятиям, познавательные игры, праздники, беседы экскурсии)

11.20 - 12.00 - работа по плану (подготовка к творческим мероприятиям, познавательные игры, праздники, беседы экскурсии)

12.00 - 13.00 - Игры на свежем воздухе

13.00 - 13.30 - свободное время

13.30 - 14.30 - обед

14.30- 15.00 - отправка детей домой.

**Условия реализации программы:**

Научно-методические:

-наличие необходимой документации, программы, плана;

-проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;

-рекомендация методической литературы :сценарии, игры, викторины и т.д.

-литература: научная и художественная (по истории России).

-медиапродукты, компьютерные программы, мультфильмы по ПДД и др.

Мотивационные:

-разработка механизмов стимулирования результативной деятельности учителей;

-деятельность по мотивации учащихся школы и их родителей к участию в мероприятиях программы.

Материально-технические:

Материально-технические условия предусматривают:

- выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий;

- материалы для оформления и творчества детей;

- наличие канцелярских принадлежностей;

- аудиоматериалы и видеотехника;

- призы и награды для стимулирования;

- площадки: волейбольная, футбольная;

- помещения: (отрядные комнаты, столовая, спортивный зал, библиотека).

Материалы:

Канцтовары: ватман, бумага цветная, клей, краски акварельные, гуашь, фломастеры, карандаши цветные и простые, мел и др.

Спортивно-игровой инвентарь, технические средства, призовой фонд, награды.

**Кадровое обеспечение программы:**

В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения: начальник лагеря (1), воспитатели (2), педагоги дополнительного образования (2).

**Ожидаемые результаты:**

1. Физическое и психологическое оздоровление детей.
2. Приобретение детьми опыта общения со сверстниками.
3. Самореализация в творческой и познавательной деятельности.
4. Развитие патриотической и гражданской активности.
5. Развитие важнейших духовно - нравственных качеств.
6. Развитие лидерских качеств и умений.
7. Создание мотивации на познавательную деятельность.
8. Расширение представлений детей о истории России.

**Реализация программы позволит:**

Возродить патриотизм как важнейшую духовно-нравственную и социальную ценность в воспитании человека. Получить адекватное отношение к семейным ценностям, к людям старшего поколения. Приобщить к историческому прошлому. Повысить уровень эффективной социализации детей и подростков группы «особого внимания». Получить новую методическую систему обработки, хранения и воспроизводства лучшего опыта работы. Повысить методический уровень вожатых и педагогического коллектива.